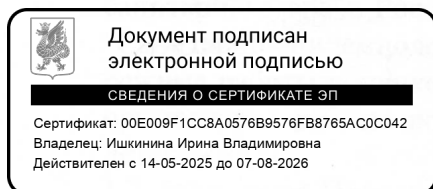


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №113 комбинированного вида» Советского района г.Казани
420100 Республика Татарстан, г.Казань, ул.Академика Глушко, д.20б
Тел.:8(843) 2376659 Эл. адрес: Ds113.kzn@tatar.ru

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 2 от 24.02 2022 г.



Утверждено
И.о. заведующего МБДОУ «Детский
сад №113 комбинированного вида»
Советского района г. Казани
И.В. Ишкинина
Введено в действие приказом
№ 160 от «01» марта 2022 года

01.03.2022

24

**Положение
о системе внутреннего мониторинга качества образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №113 комбинированного вида»
Советского района г. Казани**

2022 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является локальным нормативным актом, разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №113 комбинированного вида» Советского района г. Казани (далее – детский сад) в соответствии с п. 4. ст.97 федерального закона от 29.12.2012 г. (ред. от 23. 07. 2013) № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», Устава детского сада для регулирования и организации работы по проведению внутреннего мониторинга качества образования в детском саду.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в детском саду, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре оценки и контроля качества образования.

1.3. Детский сад обеспечивает разработку и реализацию системы качества, проведение оценки, учета и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников детского сада, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи, принципы внутреннего мониторинга качества образования в детском саду

2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий реализующей среды детского сада для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду.

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в детском саду, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- стимулирование развития образовательной системы детского сада.

2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования в детском саду являются целостность, оперативность.

3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования в детском саду

3.1. Выполнение основной образовательной программы по дошкольному образованию детского сада (итоговые и промежуточные результаты).

3.2. Готовность воспитанников к обучению в школе.

3.3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней пропусков детского сада, динамики показателей групп здоровья).

- 3.4. Физическое и психическое развитие детей дошкольного возраста.
- 3.5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям детского сада.
- 3.6. Выполнение поставленных годовых задач.
- 3.7. Взаимодействие с семьями воспитанников, удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в детском саду.
- 3.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).
- 3.9. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в детском саду.

4. Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования.

- 4.1. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в детском саду в соответствии с основной образовательной программой по дошкольному образованию и годовым планом работы детского сада, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов.
- 4.2. Периодичность и формы мониторинга соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.
- 4.3. Мониторинг качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в основной образовательной программе по дошкольному образованию детского сада.
- 4.4. Требования к собираемой информации:
- полнота;
 - конкретность;
 - объективность;
 - своевременность.
- 4.5. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней, с даты, завершения мониторинга.
- 4.6. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах детского сада.
- 4.7. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета детского сада, производственные собрания, административные и педагогические совещания.
- 4.8. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы (данные сопоставляются с нормативными показателями), выявляются проблемы, предлагаются пути их решения и приоритетные задачи детского сада для реализации в новом учебном году.

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью

листов

И.В.Ишкинина

